



گزارش پنل های تخصصی تامین مالی مؤسسات غیر انتفاعی آموزش عالی و

پنل تخصصی: تامین مالی دانشکده ها و پروژه هاش کشاورزی

همایش تحلیل مسایل و تامین منابع مالی در آموزش عالی کشور

۲۳ آذر سال ۱۳۹۶ دانشگاه الزهرا

تهیه کننده: سرکار خانم دکتر شیده موجرلو، عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شاهرود و مدیریت پنل

شرح پنل :

در ابتدا دکتر علی آهون منش به ایراد سخنرانی با عنوان " نگاهی به «هزینه - درآمد» در دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی غیرانتفاعی " پرداختند. ایشان با تاکید بر اینکه ایرانیان از جمله اولین کشورهای دنیا بوده اند که «دانشگاه» داری را به سایر ملل آموزش داده اند، اشاره کرد سرمایه گذاری در آموزش عالی «ارزشمندترین» نوع سرمایه گذاری است. این سرمایه گذاری از دو طریق امکان پذیر است؛ دولتها و بخش خصوصی (سرمایه گذاری مردم یا وقف).

به دلیل افزایش سریع جمعیت در دهه ۶۰ و به هم خوردن تعادل جمعیت و فشار ناشی از جوانان پشت کنکور دولت های نهم و دهم بدون توجه به آمایش سرزمینی، نسبت به توسعه بی رویه و «کمی» دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی روی آوردند، به نحوی که تعداد مراکز آموزش عالی هم اکنون از مرز ۲۸۸۰ واحد نیز عبور نموده است. ظرفیت های دانشگاهی ایجاد شده برای پذیرش دانشجو بر مبنای نیاز نبوده و اهداف سیاسی یا منافع

اولین همایش تحلیل مسائل بهترین منابع ماسرد آموزش عالی

MEDU2017

The Financing in Higher Education

گروهی را دنبال نموده است. هم اکنون قریب به ۷۰۰ هزار صندلی خالی در دانشگاهها وجود دارد که اغلب آنها مربوط به دوره های کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته می باشد. در آموزش عالی هم تمام دانشگاه های ایران (اعم از دولتی یا غیردولتی) در یک مشکل اساسی با هم شریک هستند و آن «کمبود منابع مالی» است. باتوجه به وضعیت اقتصادی نامناسب کشور و عدم تخصیص اعتبارهای لازم برای دانشگاهها و برای فرار از «بیماری مزمن کم پولی» اغلب دانشگاههای دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی به سمت افزایش سریع دانشجویان تحصیلات تکمیلی حرکت نموده اند. در واقع دانشجویان تحصیلات تکمیلی به عنوان «منبعی» برای جبران کسری اعتبارات دانشگاهی در نظر گرفته شده اند.

وی با اشاره به پیش بینی روند تقاضای آموزش عالی کشور در افق ۱۴۰۴ گفت: جمعیت بالقوه متقاضی ورود به آموزش عالی از سال اول تا پایان برنامه ششم توسعه یک میلیون نفر کاهش می یابد. کاهش داوطلبان ورود به دانشگاه های دولتی بدلیل اینکه حقوق و مزایای هیات علمی و کارکنان و سایر هزینه های جاری، از طرف دولت تأمین می گردد «تهدید»ی به حساب نمی آید. اما برای دانشگاه های غیرانتفاعی که حتی یک ریال از اعتبارات دولتی دریافت نمی کنند یک «تهدید» بزرگ و خطرناک است. آمار اتحادیه غیرانتفاعی ها برای سال ۹۶-۹۷ نشان می دهد که در مقاطع کاردانی حدود ۵٪ از ظرفیت های اعلام شده پر شده است و در کارشناسی ها نیز بصورت میانگین فقط ۲۴ درصد از ظرفیت ها پر شده اند. بر اساس یک تحقیق که در سازمان و برنامه کشور به انجام رسیده در صورتی که تعداد دانشجویان یک دانشگاه یا مؤسسه از ۱۰۰۰ نفر بیشتر باشد، هزینه - درآمد آن مؤسسه در نقطه «سر به سر» قرار می گیرد. متأسفانه در حال حاضر بیشتر از ۵۰ درصد از دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی غیرانتفاعی کمتر از ۱۰۰۰ دانشجو دارند و به عبارت بهتر «زیانده» می باشند.

زمانی که آموزش عالی از مرز «پوشش نرخ تحصیلی» ۳۰ درصد عبور می کند «توده وار» شدن آموزش عالی اتفاق می افتد، که در ایران اتفاق افتاده است و برون رفت از آن هم کار ساده ای نخواهد بود. در حال حاضر ۱۳۰۰۰۰۰ نفر از جمعیت فارغ التحصیلان کشور بیکار هستند که از عوارض توده وار شدن آموزش عالی است. وی موارد زیر را به عنوان عوارض توده وار شدن آموزش عالی معرفی کرد؛ کاهش شدید کیفیت آموزش

اولین همایش تحلیل مسائل زمین

دکتر نسیم دهری

منابع مالی در آموزش عالی

MEDU2017

The Financing in Higher Education

عالی، سرقت و تقلب علمی، تبدیل دانشگاهها و مؤسسات به بنگاههای اقتصادی، بیکاری گسترده فارغ التحصیلان دانشگاهی. برای بیرون رفتن از پدیده «توده وار شدن» آموزش عالی توجه به مسائل زیر الزامی است. باید به «گسترش اقتصاد دانش بنیان» توجه نمود، باید به «تشکیل شرکت های دانش محور» سرعت بخشید و باید برای « صدور نیروی انسانی تحصیل کرده» برنامه ریزی نمود.

در ادامه جلسه در پنل تامین منابع مالی دانشکده ها و پژوهشکده های کشاورزی، ابتدا دکتر عباس یداللهی به ایراد سخنرانی در ارتباط با "کارآفرینی در بخش باغبانی کشور؛ فرصتها و تهدیدها" پرداختند. وی اشاره کرد از چهار میلیون بهره‌بردار بخش کشاورزی کشور، یک میلیون و ۳۰۰ هزار نفر بهره‌ای از تحصیلات نداشته و دو میلیون و ۶۳۰ هزار نفر به عنوان کشاورزان باسواد هستند که فقط ۲۰۸ هزار نفر تحصیلات دانشگاهی (۵ درصد) و کمتر از نصف آنها تحصیلات کشاورزی دارند. ایشان راهبردهای عملی در کارآفرینی فارغ التحصیلان کشاورزی را بدین صورت معرفی کرد؛ تجدید نظر در برنامه ریزی سیستم آموزشی و آشتی ملی جهاد و دانشگاه و کشاورزی، ساماندهی سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی با رویکرد کارآفرینی بجای کارمندی، ایجاد و تقویت پارک های فناوری در بخش کشاورزی و حمایت جدی توسط جهاد، دعوت از سرمایه گذارهای بخش خصوصی در کشاورزی به توسعه کسب و کار، قوت لایموت به غذای سالم تغییر پیدا کند، آموزش کارآفرینی در سطوح آموزش عالی، تشویق دانشجویان به انجام کارهای گروهی و تشکیل هسته اولیه کسب و کار و ایده شغل آینده، حمایت از افزایش کمی و کیفی دوره های کارورزی بر اساس قانون بهره وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی و تحقیقات خصوصی.

همچنین دکتر ولدان مدیر کل دفتر امور فناوری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به ایراد سخنرانی با عنوان " تجاری سازی تحقیقات، راهبردی برای تامین مالی پژوهش های کشاورزی " پرداختند. وی اشاره کرد انواع تحقیقات کشاورزی از منظر نتیجه تحقیقات بنیادی، مقدماتی، یافته‌مبنا (قابل ترویج) و فناوری بنیانی (قابل تجاری سازی) می باشند و فرآیند مدیریت فن آوری شامل سه گام قبل از تحقیق (آینده پژوهی و نیاز سنجی، ایده، مطالعه بازار، امکان سنجی)، تحقیق (تحقیق، فناوری قابل توسعه و ارزیابی) و پس از تحقیق (ثبت مالکیت

اولین همایش تحلیل مسائل بهترین

دکتر نسیم دهری

منابع مالی در آموزش عالی

MEDU2017

The Financing in Higher Education

فکری، ارزیابی مالی و اقتصادی، تعیین بهترین روش انتقال و ارزش گذاری فناوری، بازاریابی فناوری قابل توسعه و ارزیابی و ..) است.

دکتر ولدان در ادامه به معرفی صندوق حمایت از توسعه پژوهش و فناوری در بخش کشاورزی پرداخت و اهداف این صندوق را تامین منابع مالی و اعتباری برای توسعه تولیدات و محصولات دانش بنیان شرکت های بخش کشاورزی، افزایش و توسعه نرخ رشد سرمایه گذاری در حوزه تحقیق و توسعه فناوری و نوآوری بخش، کاهش هزینه های تامین مالی شرکت های دانش بنیان و فنآور برای تجاری سازی تولیدات فناورانه معرفی کرد. برنامه های صندوق در بعد مالی، جذب منابع دولتی و غیر دولتی، تنوع بخشی به مدل های ارائه خدمت و ایفای نقش نظام تسهیلات دهی سازمان برای پیاده سازی رویکرد تبدیل هزینه کرد به سرمایه گذاری و شروع فعالیتهای اقتصادی و در بعد غیر مالی ایجاد و تقویت شبکه شرکتهای دانش بنیان در بخش کشاورزی، ایفای نقش به عنوان پنجره واحد ارائه، ایجاد بازار مجازی کالاها و خدمات دانش بنیان می باشد.